

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы

**по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**  
(адаптивная физическая культура)

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания курса: формирование знаний о строении, топографии и механизмах деятельности различных отделов ЦНС и ПНС, методах их функциональной оценки.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение структуры и функций различных отделов ЦНС, организация проводящих путей головного и спинного мозга;
- Формирование представлений о сегментах и рефлексах спинного мозга;
- Формирование знаний и представлений о механизмах регуляции позы и двигательных функций;
- Формирование знаний и представлений о механизмах нервной регуляции вегетативных функций;
- Формирование знаний и представлений о методах исследования функций центральной и периферической нервной системы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина относится к базовой части Б1.В.04. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Формы организации и материально-техническое обеспечение реабилитации и АФВ, Ознакомительная практика, Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы. Дисциплина является предшествующей для курсов: Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Частные методики лечебного массажа, Физическая реабилитация при заболеваниях системы дыхания и обмена веществ, Профессионально-ориентированная практика.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3).
- Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного

социального статуса, уровня развития, агрессивности (ПК-5)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- строение сердца и сосудов большого и малого кругов кровообращения, механизмы экстра- и интракардиальной регуляции сердечной деятельности при изменениях внутренней и окружающей среды, механизмы регуляции системной и регионарной гемодинамики при адаптации к условиям среды и мышечной деятельности;

**уметь:**

- проводить оценку функционального состояния сердца и сосудов в покое и при физических нагрузках; проводить тестирование функционального состояния сердечно-сосудистой системы и контролировать динамику сердечной деятельности при физических нагрузках;

**владеть:**

- методиками физиологической оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: активные - лекции-визуализации, тематические семинары, тематические доклады, лабораторные занятия; интерактивные - семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации, 3-D визуализация

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование, доклады, рефераты; интерактивные – семинары-конференции, доклады-дискуссии, семинары-презентации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.